

## Zapisnik 4. sestanka Delovne skupine za izobraževanje v digitalni družbi

**Datum in lokacija:** petek, 18. junij 2021, videokonferenca Arnes VID

**Trajanje:** 15:00 – 16:00

**Prisotni:** predsedujoči dr. Stanko Blatnik (IPAK), Katja K. Ošljak (Vsak) in zapisnikar Simon Delakorda (INePA)

### PREGLED SPREJETIH SKLEPOV

#### **AD1) Potrditev zapisnika 3. sestanka Delovne skupine za izobraževanje v digitalni družbi z dne 21. maja 2021**

1.1) Udeleženci sestanka so potrdili zapisnik.

#### **AD2) Sodelovanje mreže NVO-VID v strateški skupini Digitalne kompetence in izobraževanje pri SDK**

Katja je povzela potek, vsebine in stališča sodelujočih na prvih dveh srečanjih strateške skupine Digitalne kompetence in izobraževanje pri SDK (zapisnik zadnjega sestanka še ni pripravljen). Delo strateške skupine je osredotočeno na naslednje tri sklope: kaj lahko naredimo, kaj lahko naredimo za druge in kaj obsegajo digitalne kompetence. Mreža NVO-VID pri tem zastopa stališče, da niso dovolj samo tehnična in inženirska znanja ampak tudi znanja za razumevanje družbene narave digitalnih tehnologije in konteksta njihove uporabe. Na strateški delovni skupini je bila omenjena tudi vloga nevladnih organizacij pri izobraževanju (npr. pri testiranju izobraževalnih programov za izvajalce in končne uporabnike).

Stanko je izpostavil, da moramo biti nevladne organizacije bolj aktivne pri predstavljanju, nastopanju in zagovarjanju svojih stališč in vsebin na področju izobraževanja v digitalni družbi.

Simon je dodal, da je potrebno v okviru strateške delovne skupine opozarjati tudi na pomen neformalnega izobraževanja, v katerem imajo pomembno vlogo nevladne organizacije. Mreža NVO-VID je v zvezi s tem oblikovala vsebinsko izhodišče <https://www.informacijska-druzba.org/2019/09/17/nevladne-organizacije-in-neformalno-izobrazevanje-konferenca-vivid-2019/>.

2.1) Simona (Duh časa) in Katja (Vsak) na naslednjem sestanku strateške skupine pri SDK podata predlog za vključitev predstavnika/ce Zveze društev upokojujencev Slovenije.

#### **AD3) Pozicioniranje pogleda NVO na izobraževanje v digitalni družbi**

Stanko je predstavil izhodišče, da je problem današnjega izobraževanja ujetost v paradigmo izobraževanja

za potrebe industrije. Ta paradigma ne nagovarja kompleksne narave družbe in potreb družbe v prihodnosti. Nevladne organizacije bi zato morale zagovarjati širši pogled na izobraževanje, ki vključuje tako digitalne kompetence kot tudi veščine, za katere ni potrebno poznavanje digitalnih tehnologij. Problem je tudi količina znanja, ki se podaja v formalnem izobraževanju in je nepotrebno (kaj je tisto znanje, ki ga v življenju resnično potrebujemo?). Pri pozicioniranju izobraževanja v digitalni družbi je potrebno izhajati iz sprememb, ki so edina stalnica. Zato se postavlja vprašanje ali je potrebno v osnovni šoli uvajati računalništvo ali pa je morda pomembnejše učenje empatije? Osnovni principi in načela izobraževanja bi morali izhajati iz radovednosti in interesa za neko stvar. Pri oblikovanju izobraževalnih programov bi morali upoštevati novejša znanstvena spoznanja kot npr. da človek ohranja možgansko kapaciteto, če je gibalno aktiven. Zato je v šolah potrebno spodbujati gibanje otrok. Vloga NVO v izobraževanju o digitalnih tehnologijah je predvsem v neformalnem izobraževanju in neposrednem stiku s starejšimi in ranljivimi skupinami. Pri tem so v položaju, ko lahko spremembe v izobraževanju uvajajo od spodaj navzgor. Ne glede na to pa sta sistemski vidik in javna izobraževalna politika še vedno pomembna.

3.1) Stanko do naslednjega sestanka podrobneje razdeli pozicioniranje pogleda NVO na izobraževanje v digitalni družbi po naslednjih treh točkah:

- opis vloge nevladnih organizacij v izobraževanju v digitalni družbi (delokrog, umestitev, pomen);
- pozicioniranje do izobraževanja v digitalni družbi (kateri so izzivi, kaj zastopamo NVO, stališča, predlogi);
- umestitev NVO v izobraževanje o digitalnih tehnologijah (aktivnosti, sistemska vloga, potrebe).

3.2) Stanko je predlagal razpravo na temo izobraževanja v digitalni družbi, ki bi jo organizirala delovna skupina (pripravila bi vsebino, program in seznama vabljenih). V razpravi bi soočili mnenja deležnikov in predstavili različne predloge. Primerno priložnost bi lahko predstavljala javna razprava o akcijskem načrtu za digitalno izobraževanje. Simon preveri pri MIZŠ stanje glede akcijskega načrta in predvideno časovnico za javno razpravo.

## IZPOLNjeni SKLEPI PREDHODNIH SESTANKOV

**Ni bilo izpolnjenih sklepov**

/

## RAZNO

**Informacija o javnem razpisu**

Simon je delil informacijo o javnem razpisu MJU za digitalno preobrazbo nevladnih in prostovoljskih organizacij ter povečanje vključenosti njihovih uporabnikov v informacijsko družbo 2021–2023.

## NASLEDNJI SESTANEK DELOVNE SKUPINE

Naslednji sestanek delovne skupine bo potekal v **petek, 20. avgusta ob 15h** prek videokonference Arnes VID. Sestanki delovne skupine potekajo vsak 3. petek v mesecu ob 15h.

Zapisnik pripravil mag. Simon Delakorda (INePA), Logatec, 27. junij 2021.

Dopolnila Katja K. Ošljak (Vsak) 2. julija 2021.