

Zapisnik 5. sestanka Delovne skupine za izobraževanje v digitalni družbi

Datum in lokacija: petek, 20. avgust 2021, videokonferenca Arnes VID

Trajanje: 15:00 – 16:15

Prisotni: predsedujoči dr. Stanko Blatnik (IPAK), Simona Knavs (Duh časa), Milan Osterc (ZDUS) in zapisnikar Simon Delakorda (INePA)

PREGLED SPREJETIH SKLEPOV

AD1) Potrditev zapisnika 4. sestanka Delovne skupine za izobraževanje v digitalni družbi z dne 18. junija 2021

1.1) Udeleženci sestanka so potrdili zapisnik.

AD2) Sodelovanje NVO-VID v strateški skupini Digitalne kompetence in izobraževanje pri SDK (Simona, Duh časa in Katja, Vsak)

Simona je predstavila aktualno dogajanje v strateški skupini za digitalne kompetence in izobraževanje pri Slovenski digitalni koaliciji. Strateška skupine se ukvarja z uvedbo bona za digitalno izobraževanje, ki ga je predlagal strateški svet za digitalizacijo. Mreža NVO-VID se je načelno že opredelila do predlaganega ukrepa in ocenila, da je še zelo nedodelan. Prav tako niso jasna razmerja med strateško skupino in svetom za digitalizacijo (npr. na kakšni osnovi skupina pripravlja rešitev za ukrep strateškega sveta?). Dosedanje delovanje strateške skupine je ocenjeno kot organizacijsko in vsebinsko nejasno. Zaradi priložnostnega načina delovanja strateške skupine je oteženo tudi vključevanje dodatnih zainteresiranih nevladnih organizacij. Mreža NVO-VID bo zato prilagodila svoje delovanje v strateški skupini glede na smiselnost in učinkovitost razprav.

Stanko je opozoril, da mora biti jasno razmerje strateške skupine pri SDK do drugih forumov in svetov. Oviro pri uvajanju bona za digitalno izobraževanje lahko predstavlja morebiten pogoj za andragoško-pedagoško izobrazbo izobraževalcev. To bi lahko precej omejilo izvedbeni potencial predlaganega ukrepa. Simona je dodala, da je na to dilemo na sestanku strateške skupine že opozorila.

2.1) Člani delovne skupine za izobraževanje v digitalni družbi se bodo seznanili z dogajanjem na zadnjem sestanku strateške skupine pri SDK in nato oblikovali stališče do uvedbe bona za digitalno izobraževanje.

2.2) Simona je strateški skupini pri SDK sporočila predlog za vključitev predstavnika Zveze društev

upokojevcev. Zaenkrat še ni bilo odziva (poslano je bil e-poštno sporočilo, na katerega ni bilo odgovora). Omenjeno je sicer bilo, da je bil predstavnik ZDUS-a vabljen, niso pa s strani strateške skupine pri SDK znali povedati, koga so vabili.

2.3) Simona je objavila dosedanje zapisnike strateške skupine SDK v NVO-VID NextCloud.

AD3) Pozicioniranje pogleda NVO na izobraževanje v digitalni družbi (Stanko, IPAK)

Stanko je pripravil izhodišča za pozicioniranje vloge nevladnih organizacij v izobraževanju v digitalni družbi, ki zajemajo naslednje elemente:

a) Vloga nevladnih organizacij v izobraževanju v digitalni družbi s poudarkom na neformalnem izobraževanju starejših od 65 let, oseb s posebnimi potrebami, staršev,... Nevladne organizacije lahko tovrstna izobraževanja opravijo bolj kakovostno kot uveljavljeni izvajalci izobraževanj (ljudske univerze, podjetja), ker poznajo potrebe ciljnih skupin in jim ciljne skupine tudi zaupajo ter ne gledajo na izobraževanje kot formalnost. Nevladne organizacije lahko poleg tega vplivajo na višjo kakovost formalnega izobraževanja predvsem pri določanju potreb učencev in dijakov.

b) Stališče nevladnih organizacij do izobraževanja v digitalni družbi, v kateri je sedaj prevelik poudarek na digitalnih veščinah, premalo pozornosti pa je namenjene drugim, prav tako pomembnim "veščinam" kot so npr. komunikacija, ustvarjalnost, vztrajnost, predanost, športna vzgoja, umetnost, ples, ročne spretnosti. NVO bi morale opozarjati na preozek pristop in potrebo po uravnoteženem programu izobraževanja.

c) Umestitev NVO v izobraževanje o digitalnih tehnologijah, v okviru katerega bi morale biti nevladne organizacije nosilke neformalnega izobraževanja za različne skupine, kot je navedeno zgoraj.

Pomembno vlogo bi morale imeti na področju izobraževanja za prosto programje in storitve ter uporabo IKT v nevladnem sektorju.

Simona je dodala, da se lahko digitalne kompetence veliko lažje pridobivajo prek redne in praktične uporabe digitalnega orodja kot pa skozi intenzivne tečaje (še posebej, če uporabniki tega orodja nato ne uporabljajo redno). Gre za učenje z uporabo. Pomoč pri uporabi, s katero se gradi digitalna kompetenca, je lahko bolj koristna kot pa predavanje nekoga z andragoško izobrazbo. Pomembno je tudi sodelovanje obeh pristopov pri krepitvi digitalnih veščin.

3.1) Stanko podrobneje razdeli vsebinska izhodišča skupaj s predlogi ukrepov in aktivnosti do naslednjega sestanka delovne skupine 17. septembra.

AD4) Povratna informacija MIZŠ v povezavi z organizacijo večdeležniške okrogle mize o izobraževanju v digitalni družbi (Simon, INePA)

4.1) Delovna skupina bo predvidoma v novembru organizirala večdeležniško razpravo na temo pozicioniranja nevladnih organizacij do izobraževanje v digitalni družbi.

AD5) Prenos tehnične podpore delovni skupini (sklicevanje mesečnih sestankov, priprava dnevnih redov in zapisnikov)

5.1) Stanko od septembra dalje vodi tehnično koordinacijo delovne skupine za izobraževanje v digitalni družbi, ki obsega sklicevanje mesečnih sestankov, pripravo dnevnih redov in zapisnikov.

IZPOLNJNI SKLEPI PREDHODNIH SESTANKOV

Ni bilo izpolnjenih sklepov

/

RAZNO

I. Interes za sodelovanje v delovni skupini za izobraževanje v digitalni družbi

Interes za sodelovanje v delovni skupini je sporočil Mitja Podreka (Društvo Lugos). E-naslov Mitje bo vključen med prejemnike vabil na naslednje sestanke delovne skupine.

II. Mckinsey poročilo o temeljnih (digitalnih) kompetencah državljanov za opravljene dela v prihodnje

Udeleženci sestanka so izmenjali poglede na Mckinsey poročilo o temeljnih (digitalnih) kompetencah.

NASLEDNJI SESTANEK DELOVNE SKUPINE

Naslednji sestanek delovne skupine bo potekal v **petek, 17. septembra ob 15h** prek videokonference Arnes VID. Sestanki delovne skupine potekajo vsak 3. petek v mesecu ob 15h.

Zapisnik pripravil mag. Simon Delakorda (INePA), Logatec, 31. avgusta 2021.

Dopolnila Simona Knavs (Duh časa), 3. septembra 2021.